



Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф- рабочая программа профессионального модуля		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Педагогического  
совета Медицинского колледжа ИМЭиФК  
(подпись главы учебного подразделения СПО)  
протокол № 11 от 20 июня 2024 г.  
Филиппова С.И.  
исполнительный директор учебного подразделения СПО  
20 июня 2024 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Профессиональный модуль	ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности МДК.04.01 Профилактика заболеваний
Учебное подразделение	Медицинский колледж им. А.Л. Поленова
Курс	4

Специальность 31.02.01 Лечебное дело (3 года 10 месяцев)

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2024 г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г


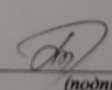
Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г


Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Бугеро С.С.	Преподаватель

<p>СОГЛАСОВАНО Представитель работодателя главный фельдшер ГУЗ УОКССМП должность, наименование организации</p> <p> Колесникова М.В.</p> <p>МП «20» _____ 2024 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО: Председатель ПЦК Терапии (указать наименование)</p> <p> /Бугеро С.С./ (подпись)</p> <p>« 20 » июня 2024 г.</p>
---	---

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф- рабочая программа профессионального модуля		

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПМ

### 1.1 Цели и задачи, результаты освоения (компетенции, практический опыт)

#### Цель:

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **Осуществление профилактической деятельности** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

#### Задачи:

Обучить студентов;

-организации раннего выявления больных и лиц с повышенным риском заболевания;  
-организации и проведению предварительных и периодических профилактических осмотров;  
-организации и контролю проведения диспансеризации;


-организации и контролю проведения профилактических прививок подросткам и взрослому населению;

-разработке планов мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний на территории обслуживания поликлиники; руководству работой по проведению пропаганды санитарно-гигиенических знаний среди населения, формированию здорового образа жизни и борьбе с вредными привычками.

Результатом освоения профессионального модуля ПМ. 04 Осуществление профилактической деятельности является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - осуществление профилактической деятельности, в том числе общими (ОК1-9) и профессиональными (ПК 4.1-4.4) компетенциями:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф- рабочая программа профессионального модуля		


ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
--------	--

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	<b>Осуществление профилактической деятельности</b>
ПК 4.1.	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.
ПК 4.2.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 4.3.	Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность.
ПК 4.4.	Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних.</li> <li>- Выполнение работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров.</li> <li>- Проведение предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров</li> <li>- Динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин</li> <li>- Проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения</li> <li>- Выполнение работы по организации и проведению диспансеризации населения прикрепленного к фельдшерскому участку</li> <li>- Выполнение работы по проведению диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью</li> <li>- Диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных</li> <li>- Проведение диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями</li> <li>- Проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности</li> <li>- Проведение под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту</li> <li>- Проведение иммунизации населения в соответствии с националь-</li> </ul>
-------------------------	--

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф- рабочая программа профессионального модуля		


	<p>ным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Извещение организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований</li> <li>- Проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога</li> <li>- Направление пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи</li> <li>- Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, выполнение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</li> <li>- Обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами</li> </ul>
уметь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку</li> <li>2. Проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних</li> <li>3. Проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней</li> <li>4. Проводить предменструальный, предрейсовый и послерейсовый, послерейсовый медицинский осмотр</li> <li>5. Проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин</li> <li>6. Проводить работу по реализации программ формирования здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</li> <li>7. Проводить консультации по вопросам планирования семьи</li> <li>8. Составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований</li> <li>9. Заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа</li> <li>10. Организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности</li> <li>11. Проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях</li> <li>12. Проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояни-</li> </ol>




ями

13. Выявлять лиц, имеющих факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний, в том числе курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь
14. Проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов.
15. Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о программах и способах отказа от вредных привычек
16. Проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование
17. Определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев
18. Определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку.
19. Проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития
20. Выполнять работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний
21. Проводить иммунизацию в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям
22. Проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний
23. Применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования при использовании различных медицинских технологий, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, проводить комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий
24. Соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования ме-



Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф- рабочая программа профессионального модуля		

	дицинского персонала 25. Проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности
знать	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактики заболеваний</li> <li>2. Информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</li> <li>3. Виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами</li> <li>4. Порядок проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров</li> <li>5. Диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей</li> <li>6. Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения</li> <li>7. Основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения</li> <li>8. Порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска</li> <li>9. Национальный календарь профилактических прививок, календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям</li> <li>10. Правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний</li> <li>11. Порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными правовыми актами</li> <li>12. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</li> <li>13. Медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента</li> <li>14. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</li> <li>15. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность, в том числе к фельдшерско-акушерскому пункту, амбулатории (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда)</li> </ol>

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф- рабочая программа профессионального модуля		

	16. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников
--	---

### *1.2 Место ПМ в структуре ППССЗ*

Программа ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения вида профессиональной деятельности -  
Осуществление профилактической деятельности

### *1.3 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля*

Всего часов 172

Из них на освоение МДК 72

В том числе, курсовая работа 10 часов

на практики, в том числе учебную 36 часов

и производственную 36 часов

промежуточная аттестация 12 часов

экзамен по модулю 6 часов


## 2. Структура и содержание профессионального модуля

### 2.1 Объем профессионального модуля по видам учебной работы

Коды профессиональных компетенций	Наименования междисциплинарных курсов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4	МДК.04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	<b>172</b>	<b>94</b>	48	10	-	-	<b>36</b>	-	
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4,	Производственная практика по профилю специальности	<b>36</b>	-	-	-	-	-	-	-	
	Промежуточная аттестация	12								
Экзамен квалификационный		6								
<b>Всего</b>		<b>172</b>	<b>94</b>	48				<b>36</b>		


В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения




Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф- рабочая программа профессионального модуля		

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)


Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах	Коды общих и профессиональных компетенций, личностных результатов, формирования которых способствует элемент программы, в т.ч. в соответствии с программой воспитания	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
<b>МДК.04.01.Профилактика заболеваний</b>		<b>72</b>		
<b>Раздел 1 Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения</b>				
<b>Тема 1.1. Правовые и организационные основы оказания медицинских услуг по профилактике</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативные, правовые и локальные акты, регламентирующие профессиональную деятельность фельдшера в области профилактики.</li> <li>2. Сохранение и укрепление здоровья населения на основе формирования здорового образа жизни и обеспечения качества и доступности медицинской помощи населению, как приоритет государственной политики в Российской Федерации.</li> <li>3. Концепция сохранения здоровья здоровых.</li> </ol>		<b>ПК4.1 – ПК4.4; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17</b>	Устный опрос, тестирование, составление рефератов и сообщений, программ, бесед, выпуск санбюллетеней, памяток.

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф- рабочая программа профессионального модуля		


	4. Виды медицинских услуг по профилактике.			Оценка решения ситуационных задач. Оценка выполнения манипуляций
	<b>Теоретическое занятие</b>	<b>2</b>		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>		
	<b>Тема 1.1. Правовые и организационные основы оказания медицинских услуг по профилактике.</b> 1. Правовые акты, регламентирующие профилактическую деятельность фельдшера 2. Медицинская документация, отражающая работу по организации здоровьесберегающей среды. 3. Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию здоровьесберегающей среды.			
<b>Тема 1.2. Факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	1. Основы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. 2. Факторы риска, связанные с нездоровым образом жизни (курение, низкая физическая активность, нерациональное питание, избыточная масса тела, ожирение, пагубное потребление алкоголя, потребление наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, высокий уровень стресса), их вклад в развитие хронических неинфекционных заболеваний, уровень смертности населения Российской Федерации. 3. Методика расчета индекса массы тела, расчет относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию по шкале-таблице SCORE.		<b>ПК4.1 - ПК4.4; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17</b>	Устный опрос, тестирование, составление рефератов и сообщений, программ, бесед, выпуск санбюллетеней, памяток. Оценка решения ситуационных задач. Оценка выполнения манипуляций

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф- рабочая программа профессионального модуля		


	<b>Теоретическое занятие</b>	<b>2</b>		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>		
	<b>Тема 1.2. Факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний</b> 1. Выявление лиц, имеющих факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний, в том числе курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь.			
<b>Тема 1.3 Стратегии профилактики.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	1. Медицинские услуги по профилактике: профилактический прием (осмотр, консультация), индивидуальное и групповое профилактическое консультирование, вакцинация. 2. Стратегии профилактики: популяционная, стратегия высокого риска и вторичная профилактика. Понятие модифицируемые и немодифицируемые факторы риска.		<b>ПК 4.1 - ПК 4.4; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17</b>	Устный опрос, тестирование, составление рефератов и сообщений, программ, бесед, выпуск санбюллетеней, памяток. Оценка решения ситуационных задач. Оценка выполнения манипуляций
	<b>Теоретическое занятие</b>	<b>-</b>		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>		
	<b>Тема 1.3 Стратегии профилактики.</b> Индивидуальные и групповые беседы с населением по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики заболеваний.			

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф- рабочая программа профессионального модуля		

	Определение факторов риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев.			
<b>Тема 1.4. Мероприятия по формированию здорового образа жизни</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	1. Основы здорового образа жизни, методы его формирования. 2. Формы и методы пропаганды здорового образа жизни. 3. Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья. 4. Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с потреблением наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача.		<b>ПК 4.1 - ПК 4.4; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17</b>	Устный опрос, тестирование, составление рефератов и сообщений, программ, бесед, выпуск санбюллетеней, памяток. Оценка решения ситуационных задач. Оценка выполнения манипуляций
	<b>Теоретическое занятие</b>	-		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>		
	<b>Тема 1.4. Мероприятия по формированию здорового образа жизни</b> <b>1. Работа по реализации программ формирования здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедическим потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</b>			
<b>Тема 1.5 Пропаганда здорового образа жизни</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	1. Основы санитарно-гигиенического воспитания и обучения населения. 2. Обучение граждан гигиеническим навыкам и мотивирование их к отказу от вредных привычек, включающих помощь в отка-		<b>ПК 4.1 - ПК 4.4; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17</b>	Устный опрос, тестирование, составление рефератов и


Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф- рабочая программа профессионального модуля		

	<p>зе от потребления алкоголя и табака.</p> <p>3. Групповая и индивидуальная пропаганда здорового образа жизни, профилактика возникновения и развития факторов риска различных заболеваний.</p> <p>4. Формирование у граждан ответственного отношения к своему здоровью и здоровью своих близких, профилактика потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача.</p>			сообщений, программ, бесед, выпуск санбюллетеней, памяток. Оценка решения ситуационных задач. Оценка выполнения манипуляций.
	<b>Теоретическое занятие</b>	-		
	<b>Практическое занятие</b>	2		
	<p><b>Тема 1.5 Пропаганда здорового образа жизни</b></p> <p>1. Формирование общественного мнения в пользу здорового образа жизни, мотивирование населения на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информирование о программах и способах отказа от вредных привычек.</p>			
<b>Тема 1.6. Сохранение репродуктивного здоровья населения.</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Патология репродуктивной системы, обусловленная образом жизни.</p> <p>2. Планирование семьи как условие сохранения репродуктивного здоровья женщины.</p> <p>3. Методы контрацепции.</p> <p>4. Профилактика инфекций, передающихся половым путем.</p> <p>5. Особенности деятельности фельдшера по сохранению репродуктивного здоровья несовершеннолетних.</p>	4	<p><b>ПК 4.1 - ПК 4.4;</b>  <b>ОК 1 – ОК 9;</b>  <b>ЛР 1-17</b></p>	Устный опрос, тестирование, составление рефератов и сообщений, программ, бесед, выпуск санбюллетеней, памяток. Оценка решения ситуационных


Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф- рабочая программа профессионального модуля		

				задач. Оценка выполнения манипуляций
	<b>Теоретическое занятие</b>	<b>2</b>		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>		
	<b>Тема 1.6. Сохранение репродуктивного здоровья населения.</b> 1. Динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин. 2. Консультации по вопросам планирования семьи. 3. Диспансерное наблюдение женщин в I период физиологически протекающей беременности.			
<b>Тема 1.7. Профилактическое консультирование.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	1. Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования. 2. Эффективные методики взаимодействия с пациентом (законными представителями). 3. Индивидуальное краткое и групповое профилактическое консультирование по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний. Школы здоровья.		<b>ПК 4.1 - ПК 4.4; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17</b>	Устный опрос, тестирование, составление рефератов и сообщений, программ, бесед, выпуск санбюллетеней, памяток. Оценка решения ситуационных задач. Оценка выполнения манипуляций
	<b>Теоретическое занятие</b>	<b>2</b>		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>		
	<b>Тема 1.7. Профилактическое консультирование</b> 1. Профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами рис-			




Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф- рабочая программа профессионального модуля		


	ка их развития			
<b>Тема 1.8 Особенности профи- лактического консультирова- ния лиц старшей возрастной группы.</b>	<b>Содержание</b>	2		
	1. Эффективные методики взаимодействия с пациентом (законными представителями). 2. Индивидуальное краткое и групповое профилактическое консультирование по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний. Школы здоровья. 3. Особенности профилактического консультирования лиц старшей возрастной группы.		<b>ПК 4.1 - ПК 4.4; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17</b>	Устный опрос, тестирование, составление рефератов и сообщений, программ, бесед, выпуск санбюллетеней, памяток. Оценка решения ситуационных задач. Оценка выполнения манипуляций
	<b>Теоретическое занятие</b>	-		
	<b>Практическое занятие</b>	2		
	<b>Тема 1.8 Особенности профилактического консультирова- ния лиц старшей возрастной группы.</b> 1. Опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов. 2. Определение относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку.			
<b>Тема 1.9 Особенности профи- лактического консультирова- ния несовершеннолетних</b>	<b>Содержание</b>	2		
	1. Эффективные методики взаимодействия с пациентом (законными представителями).		<b>ПК 4.1 - ПК 4.4;</b>	Устный опрос, тестирование,

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф- рабочая программа профессионального модуля		


	<p>2. Индивидуальное краткое и групповое профилактическое консультирование по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний.</p> <p>3. Особенности профилактического консультирования несовершеннолетних, в том числе в период обучения в образовательных организациях</p>		<b>ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17</b>	составление рефератов и сообщений, программ, бесед, выпуск санбюллетеней, памяток. Оценка решения ситуационных задач. Оценка выполнения манипуляций
	<b>Теоретическое занятие</b>	-		
	<b>Практическое занятие</b>	2		
	<p><b>Тема 1.9 Особенности профилактического консультирования несовершеннолетних</b></p> <p>1. Санитарно-просветительная работа на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях</p>			
<b>Тема 1.10 Организация Школ Здоровья</b>	<b>Содержание</b>	2		
	<p>1. Основные цели и задачи деятельности школ здоровья.</p> <p>2. Условия, необходимые для организации школ здоровья.</p> <p>3. Организация Школ Здоровья для пациентов и их окружения при различных заболеваниях и состояниях.</p> <p>4. Организация и проведение систематического гигиенического и культурологического обучения и воспитания в школах здоровья по разработанным структурированным программам.</p>		<b>ПК 4.1 - ПК 4.4; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17</b>	Устный опрос, тестирование, составление рефератов и сообщений, программ, бесед, выпуск санбюллетеней, памяток.

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф- рабочая программа профессионального модуля		

				Оценка решения ситуационных задач. Оценка выполнения манипуляций
	<b>Теоретическое занятие</b>	-		
	<b>Практическое занятие</b>	2		
	<b>Тема 1.10 Организация Школ Здоровья</b> 1. Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и проведение школ здоровья для пациентов и окружения. 2. Ведение учетно-отчетной и информационной документации по Школам Здоровья 3. Оформление медицинской документации, отражающей проведение профилактической работы в школе здоровья.			
<b>Тема 1.11. Методы коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний</b>	<b>Содержание</b> 1. Принципы коррекции поведенческих факторов риска. 2. Просвещение и оказание помощи желающим бросить курить в первичном звене здравоохранения. 3. Консультирования по питанию, принципы здорового питания 4. Избыточная масса тела и ожирение Принципы построения рациона при избыточной МТ и ожирении 5. Рекомендации по оптимизации физической активности, особенности физической активности при сердечно-сосудистых заболеваниях. 6. Рекомендации по физической активности для отдельных социальных групп населения 7. Целевые уровни коррекции факторов риска. 8. Анализ и оценка эффективности профилактической работы на фельдшерском участке, с несовершеннолетними в	<b>4</b>	<b>ПК 4.1 - ПК 4.4; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17</b>	Устный опрос, тестирование, составление рефератов и сообщений, программ, бесед, выпуск санбюллетеней, памяток. Оценка решения ситуационных задач. Оценка выполнения манипуляций


Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф- рабочая программа профессионального модуля		

	образовательных организациях.			
	<b>Теоретическое занятие</b>	<b>2</b>		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>		
	<b>Тема 1.11. Методы коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний</b> 1. Списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований.			
<b>Раздел 2 Организация профилактики различных заболеваний. Диспансеризация</b>				
<b>Тема 2.1. Профилактика социально значимых хронических неинфекционных заболеваний</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	1. Роль ведущих факторов риска в развитии заболеваний сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, онкологических заболеваний, сахарного диабета. 2. Профилактика гипертонической болезни, ишемической болезни сердца, цереброваскулярной болезни. 3. Профилактика бронхиальной астмы, хронической обструктивной болезни легких. 4. Профилактика сахарного диабета, заболеваний щитовидной железы. 5. Профилактика заболеваний органов пищеварения, почек. 6. Профилактика онкологических заболеваний.		<b>ПК 4.1 - ПК 4.4; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17</b>	Устный опрос, тестирование, составление рефератов и сообщений, программ, бесед, выпуск санбюллетеней, памяток. Оценка решения ситуационных задач. Оценка выполнения манипуляций
	<b>Теоретическое занятие</b>	-		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>		
	<b>Тема 2.1. Профилактика социально значимых хронических неинфекционных заболеваний</b> 1. Роль фельдшера в профилактике социально значимых хронических неинфекционных заболеваний.			

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф- рабочая программа профессионального модуля		


<b>Тема 2.2 Профилактика инфекционных заболеваний</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<b>ПК 4.1 - ПК 4.4; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17</b>	Устный опрос, тестирование, составление рефератов и сообщений, программ, бесед, выпуск санбюллетеней, памяток. Оценка решения ситуационных задач. Оценка выполнения манипуляций

1. Система правовых, экономических и социальных мер, направленных на предупреждение возникновения, распространения и раннее выявление инфекционных заболеваний, в том числе в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.
2. Программы иммунопрофилактики инфекционных болезней в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.
3. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, во взаимодействии с врачом-эпидемиологом.
4. Порядок проведения подворных (поквартирных) обходов с целью выявления больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на инфекционное заболевание в случае угрозы или возникновения эпидемии инфекционного заболевания;
5. Медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента.
6. Динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с больными инфекционными заболеваниями, по месту жительства, учебы, работы, за реконвалесцентами инфекционных заболеваний.
7. Методы раннего выявления и профилактики туберкулеза у населения различных возрастных групп.
8. Проведение мероприятий по раннему выявлению и профилактике инфекционных заболеваний.
9. Проведение мероприятий по раннему выявлению и


Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф- рабочая программа профессионального модуля		

	профилактике туберкулеза.			
	<b>Теоретическое занятие</b>	<b>2</b>		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>		
	<b>Тема 2.2 Профилактика инфекционных заболеваний</b> 1. Выполнение работы по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний. 2. Осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информирование врача кабинета инфекционных заболеваний.			
<b>Тема 2.3 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность и к обращению с медицинскими отходами.</b>	<b>Содержание</b> 1. Санитарно-эпидемиологические требования к противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям организаций, осуществляющих медицинскую деятельность. 2. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. 3. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению (сбору, временному хранению, обеззараживанию, обезвреживанию, транспортированию) с отходами, образующимися в организациях при осуществлении медицинской деятельности, а также к размещению, оборудованию и эксплуатации участка по обращению с медицинскими отходами, санитар-	<b>4</b>	<b>ПК 4.1 - ПК 4.4; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17</b>	Устный опрос, тестирование, составление рефератов и сообщений, программ, бесед, выпуск санбюллетеней, памяток. Оценка решения ситуационных задач. Оценка




Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф- рабочая программа профессионального модуля		


	<p>но-противоэпидемическому режиму работы при обращении с медицинскими отходами.</p> <p><b>4.</b> Требования к личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами.</p> <p><b>5.</b> Соблюдение правил асептики и антисептики при осуществлении профессиональной деятельности.</p>			выполнения манипуляций
	<b>Теоретическое занятие</b>	<b>2</b>		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>		
	<p><b>Тема 2.3 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность и к обращению с медицинскими отходами.</b></p> <p>1. Санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала.</p> <p>2. Меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования при использовании различных медицинских технологий принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.</p>			
<b>Тема 2.4 Формирование здоровьесберегающей среды</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Профилактические, противоэпидемические и санитарно-гигиенические мероприятия, направленные на снижение заболеваемости, прежде всего инфекционной и паразитарной, сельскохозяйственного и бытового травматизма.</p> <p>2. Санитарные нормы и правила, обеспечивающие безопасное пребывание несовершеннолетних в образовательных организациях.</p> <p>3. Контроль фельдшером организации образовательного процесса, питания, занятий физической культурой и спортом,</p>	<b>4</b>		
			<b>ПК 4.1 - ПК 4.4; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17</b>	Устный опрос, тестирование, составление рефератов и сообщений, программ, бесед, выпуск санбюллетеней, памяток.

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф- рабочая программа профессионального модуля		


	отдыха несовершеннолетних.			Оценка решения ситуационных задач. Оценка выполнения манипуляций
	<b>Теоретическое занятие</b>	<b>2</b>		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>		
	<b>Тема 2.4 Формирование здоровьесберегающей среды</b> 1. Профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних. 2. Учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку.			
<b>Тема 2.5 Организация здоровьесберегающей среды</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	1. Критерии безопасной здоровьесберегающей среды. 2. Реализация внутренней гармонии физического, психического, духовного состояния человека, а также гармонии с экологической и социальной средой. 3. Здоровьесберегающие мероприятия в производственной сфере, осуществляемые для профилактики профессиональных заболеваний. 4. Воспитание культа здоровья населения и формирование потребности в закаливании организма с использованием природных факторов (солнца, воздуха и воды).		<b>ПК 4.1 - ПК 4.4; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17</b>	Устный опрос, тестирование, составление рефератов и сообщений, программ, бесед, выпуск санбюллетеней, памяток. Оценка решения ситуационных задач. Оценка выполнения манипуляций
	<b>Теоретическое занятие</b>	<b>-</b>		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>		
	<b>Тема 2.5 Организация здоровьесберегающей среды</b> Здоровьесберегающие мероприятия в различных сферах,			

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф- рабочая программа профессионального модуля		


	осуществляемые для профилактики заболеваний.			
<b>Тема 2.6 Медицинские осмотры</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	1. Виды медицинских осмотров. 2. Цели и задачи, порядок проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда. 3. Цели и задачи, порядок проведения предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников. 4. Виды медицинской документации, оформляемой по результатам медицинских осмотров.		<b>ПК 4.1 - ПК 4.4; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17</b>	Устный опрос, тестирование, составление рефератов и сообщений, программ, бесед, выпуск санбюллетеней, памяток. Оценка решения ситуационных задач. Оценка выполнения манипуляций
	<b>Теоретическое занятие</b>	<b>2</b>		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>		
	<b>Тема 2.6 Медицинские осмотры</b> 1. Предсменный, предрейсовый, послерейсовый и послесменный медицинский осмотр. 2. Медицинская документация по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа.			
<b>Тема 2.7 Профилактический осмотр и диспансеризация взрослого населения.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	1. Учет населения прикрепленного участка. 2. Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения. 3. Цели и задачи профилактического медицинского осмотра и диспансеризации.		<b>ПК 4.1 - ПК 4.4; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17</b>	Устный опрос, тестирование, составление рефератов и сообщений, программ,

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф- рабочая программа профессионального модуля		

	<p>4. План и график проведения профилактических осмотров и диспансеризации.</p> <p>5. Разъяснительная работа о целях, задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации.</p> <p>6. Перечень медицинских услуг, оказываемых фельдшером в период проведения профилактического осмотра и диспансеризации в зависимости от возраста.</p>			бесед, выпуск санбюллетеней, памяток. Оценка решения ситуационных задач. Оценка выполнения манипуляций
	<b>Теоретическое занятие</b>	<b>2</b>		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>		
	<p><b>Тема 2.7 Профилактический осмотр и диспансеризация взрослого населения</b></p> <p>1. Диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>2. Оценка мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности.</p>			
<b>Тема 2.8 Скрининговая диагностика различных групп населения</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	<p>1. Мероприятия скрининга и методы исследований, направленные на раннее выявление онкологических заболеваний, проводимые в рамках диспансеризации.</p> <p>2. Диагностические критерии факторов риска и других патологических состояний и заболеваний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний.</p>		<b>ПК 4.1 - ПК 4.4; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17</b>	Устный опрос, тестирование, составление рефератов и сообщений, программ, бесед, выпуск санбюллетеней, памяток. Оценка решения


Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф- рабочая программа профессионального модуля		

				ситуационных задач. Оценка выполнения манипуляций
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
	<b>Практическое занятие</b>	2		
	<b>Тема 2.8 Скрининговая диагностика различных групп населения</b> Антропометрия, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование.			
<b>Тема 2.9 Диагностика групп здоровья</b>	<b>Содержание</b>	2		
	1. Группы здоровья, определенные по результатам диспансеризации. 2. Критерии эффективности диспансеризации взрослого населения 3. Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров и диспансеризации.		<b>ПК 4.1 - ПК 4.4; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17</b>	Устный опрос, тестирование, составление рефератов и сообщений, программ, бесед, выпуск санбюллетеней, памяток. Оценка решения ситуационных задач. Оценка выполнения манипуляций
	<b>Теоретическое занятие</b>	-		


Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф- рабочая программа профессионального модуля		

	<b>Практическое занятие</b>	2		
	<b>Тема 2.9 Диагностика групп здоровья</b> 1. Группы здоровья, определенные по результатам диспансеризации. Медицинская документация по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа.			
<b>Тема 2.10 Профилактический осмотр и диспансеризация несовершеннолетних.</b>	<b>Содержание</b> 1. Правила проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних. 2. Цели и задачи профилактического медицинского осмотра несовершеннолетних. 3. Возрастные периоды, в которые проводятся профилактические медицинские осмотры несовершеннолетних 4. Перечень медицинских услуг, оказываемых фельдшером в период проведения профилактического осмотра несовершеннолетних. 5. Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров несовершеннолетних. 6. Особенности проведения диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью, за исключением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, пребывающих в стационарных учреждениях. 7. Группы здоровья и медицинские группы для занятий физической культурой, определенные по результатам профилактического осмотра.	2	<b>ПК 4.1 - ПК 4.4; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17</b>	Устный опрос, тестирование, составление рефератов и сообщений, программ, бесед, выпуск санбюллетеней, памяток. Оценка решения ситуационных задач. Оценка выполнения манипуляций
	<b>Теоретическое занятие</b>	-		




Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф- рабочая программа профессионального модуля		


	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>		
	<b>Тема 2.10 Профилактический осмотр и диспансеризация несовершеннолетних.</b> 1. Проведение профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних. 2. Медицинская документация по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа.			
<b>Тема 2.11 Диспансерное наблюдение за взрослыми</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	1. Правила проведения медицинскими организациями диспансерного наблюдения за взрослыми 2. Перечень заболеваний (состояний) при которых устанавливается диспансерное наблюдение. 3. Принципы планирования профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учётом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, тяжести течения заболевания. 4. Критерии эффективности диспансерного наблюдения. 5. Патронаж беременных женщин. 6. Диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача). 7. Мероприятия по снижению материнской и детской смертности. 8. Виды медицинской документации, оформляемой при проведении диспансерного наблюдения.		<b>ПК 4.1 - ПК 4.4; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17</b>	Устный опрос, тестирование, составление рефератов и сообщений, программ, бесед, выпуск санбюллетеней, памяток. Оценка решения ситуационных задач. Оценка выполнения манипуляций
	<b>Теоретическое занятие</b>	<b>-</b>		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>		
	<b>Тема 2.11 Диспансерное наблюдение за взрослыми</b> 1. Деятельность фельдшера при проведении диспансерного наблюдения за взрослыми.			
<b>Тема 2.12 Диспансерное</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф- рабочая программа профессионального модуля		


<b>наблюдение за несовершеннолетними</b>	1. Правила прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях. 2. Перечень заболеваний (состояний) при которых устанавливается диспансерное наблюдение за несовершеннолетними. 3. Деятельность фельдшера при проведении диспансерного наблюдения за несовершеннолетними. 4. Патронаж новорожденного. 5. Виды медицинской документации, оформляемой при проведении диспансерного наблюдения.		<b>ПК 4.1 - ПК 4.4; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17</b>	Устный опрос, тестирование, составление рефератов и сообщений, программ, бесед, выпуск санбюллетеней, памяток. Оценка решения ситуационных задач. Оценка выполнения манипуляций
	<b>Теоретическое занятие</b>	-		
	<b>Практическое занятие</b>	2		
	<b>Тема 2.12 Диспансерное наблюдение за несовершеннолетними</b> 1. Диспансерное наблюдение за несовершеннолетними, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях.			
<b>Тема 2.13 Иммунопрофилактика взрослого и детского населения.</b>	<b>Содержание</b>	4		
	1. Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям. 2. Принципы организации работы по проведению иммунопрофилактики. 3. Санитарно-эпидемиологические требования к комплексу организационных, лечебно-профилактических, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, обеспечивающих безопасность иммунизации.		<b>ПК 4.1 - ПК 4.4; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17</b>	Устный опрос, тестирование, составление рефератов и сообщений, программ, бесед, выпуск санбюллетеней, памяток.

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф- рабочая программа профессионального модуля		


	<p>4. Условия транспортировки и хранения медицинских иммунобиологических препаратов.</p> <p>5. Противопоказания к иммунопрофилактике.</p> <p>6. Способы применения медицинских иммунобиологических препаратов.</p>			Оценка решения ситуационных задач. Оценка выполнения манипуляций
	<p>1. Поствакцинальные реакции и осложнения.</p> <p>2. Предупреждение возникновения поствакцинальных реакций и осложнений.</p> <p>3. Виды медицинской документации, оформляемой при проведении иммунопрофилактики.</p>			
	<b>Теоретическое занятие</b>	<b>2</b>		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>		
	<b>Тема 2.13 Иммунопрофилактика взрослого и детского населения</b>			
	1. Иммунизация в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.			
<b>Раздел 3 Курсовая работа</b>				
<b>Тема 3.1 Общее положение и организация курсовой работы</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	1. Общее положение и организация курсовой работы 2. Выбор и обсуждение темы курсовой работы		<b>ПК 4.1 - ПК 4.4; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17</b>	Устный опрос.
	<b>Курсовая работа</b>	<b>2</b>		
<b>Тема 3.2 Требования к оформлению курсовой работы</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	1. Требования к оформлению курсовой работы 2. Методические рекомендации по написанию курсовой работы			Устный опрос.
	<b>Курсовая работа</b>	<b>2</b>		
<b>Тема 3.3 Выбор методов исследования при создании</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	1. Выбор методов исследования при создании курсовой работы		<b>ПК 4.1 - ПК</b>	Устный опрос.

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф- рабочая программа профессионального модуля		

<b>курсовой работы</b>			<b>4.4; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17</b>	
	<b>Курсовая работа</b>	<b>2</b>		
<b>Тема 3.4 Критерии оценки курсовой работы</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	1. Критерии оценки курсовой работы 2. Отзыв на курсовую работу		<b>ПК 4.1 - ПК 4.4; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17</b>	Устный опрос.
	<b>Курсовая работа</b>	<b>2</b>		
<b>Тема 3.5 Защита курсовой работы</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	1. Защита курсовой работы		<b>ПК 4.1 - ПК 4.4; ОК 1 – ОК 9; ЛР 1-17</b>	Устный опрос.
	<b>Курсовая работа</b>	<b>2</b>		
<b>Примерная тематика курсовых работ (проектов)</b>				
1. Профилактика воспалительных заболеваний женских половых органов 2. Профилактика ВИЧ инфекции и парентеральных гепатитов 3. Профилактика сахарного диабета 4. Профилактика аллергозов 5. Факторы риска и профилактика бронхиальной астмы 6. Диагностика и профилактика внематочной беременности 7. Профилактика хирургической инфекции 8. Профилактика абортов 9. Влияние факторов внешней среды на состояние здоровья 10. Профилактика гриппа и ОРВИ 11. Методы профилактики развития остеохондроза позвоночника 12. Профилактика компьютерной зависимости в современном мире 13. Профилактика пищевой токсикоинфекции 14. Методы профилактики пиелонефритов 15. Школа здоровья для пациентов, перенесших ОНМК				


Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф- рабочая программа профессионального модуля		

<p>16. Профилактика инфаркта миокарда</p> <p>17. Профилактика осложнений сахарного диабета</p> <p>18. Профилактика невротозов и психосоматических заболеваний</p> <p>19. Работа школы здоровья для больных бронхиальной астмой</p> <p>20. Профилактические мероприятия ИБС на современном уровне</p> <p>21. Атеросклероз - социальная проблема 21 века</p> <p>22. Профилактика сахарного диабета у детей</p> <p>23. Профилактика травматизма</p> <p>24. Профилактика туберкулеза</p> <p>25. Профилактика заболеваний передающихся половым путем</p> <p>26. Методы профилактики ОНМК</p> <p>27. Методы профилактики язвенной болезни желудка</p> <p>28. Профилактика пролежней у пациентов с двигательными нарушениями</p> <p>29. Методы профилактики гипертонической болезни</p> <p>30. Методы профилактики гломерулонефрита</p> <p>31. Профилактика железодефицитной анемии у беременных</p> <p>32. Профилактика развития новообразований</p> <p>33. Профилактика воспалительных заболеваний кожи</p> <p>34. Вскармливание детей первого года жизни</p> <p>35. Нерациональное питание и его влияние на развитие различной патологии в детском возрасте</p> <p>36. Профилактика послеоперационных осложнений</p> <p>37. Методы профилактики запоров</p> <p>38. Особенности профилактики болезней почек</p> <p>39. Профилактика аллергических заболеваний и создание гипоаллергенной среды</p> <p>40. Профилактика развития миопии</p> <p>41. Профилактика гонореи</p> <p>42. Профилактика тромбоэмболических осложнений у пациентов во время оперативных вмешательств</p> <p>43. Профилактика болезней эндокринной системы</p> <p>44. Изучение проблем ранней диагностики онкологических заболеваний среди населения</p> <p>45. Методы профилактики сердечной недостаточности</p>			
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)</b>	10		


Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф- рабочая программа профессионального модуля		

<p><b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. составление паспорта фельдшерского участка;</li> <li>2. составление плана беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи;</li> <li>3. оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек;</li> <li>4. участие в составлении графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации;</li> <li>5. участие в информировании населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, о ее целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к прохождению диспансеризации</li> <li>6. участие в выполнении медицинских исследований первого этапа диспансеризации (опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела, определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование), организация других, проводимых в рамках профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения;</li> <li>7. участие в определении группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних;</li> <li>8. составление плана индивидуального профилактического консультирования по коррекции поведенческих факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ);</li> <li>9. оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие, форма N 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях»)</li> <li>10. заполнение карты учета диспансеризации, форм статистической отчетности, используемых при проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации;</li> </ol>	36		<p>Устный опрос, тестирование, составление рефератов и сообщений, программ, бесед, выпуск санитарных бюллетеней, памяток. Оценка решения ситуационных задач. Оценка выполнения манипуляций</p>
---	----	--	--




Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф- рабочая программа профессионального модуля		


<p>11. определение относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска по шкале – таблице SCORE у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию;</p> <p>12. участие в формировании групп диспансерного наблюдения</p> <p>13. участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях(состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях;</p> <p>14. оформление медицинской документации (форма N 030/у-04«Контрольная карта диспансерного наблюдения», направлений на дополнительное обследование)</p> <p>15. участие в составлении графиков профилактических осмотров несовершеннолетних;</p> <p>16. оформление медицинской документации форма N 030-ПО/о-17 «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», форма N 030/у-04 "Контрольная карта диспансерного наблюдения")</p> <p>17. составление плана занятия в школе здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение).</p> <p>18. участие в составлении графика профилактических прививок различным группам населения;</p> <p>19. участие в проведении иммунопрофилактики различным возрастным группам;</p> <p>20. оформление медицинской документации (журналы учета профилактических прививок, № 058/у "Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил")</p> <p>21. участие в выполнении предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотрах;</p> <p>22. участие в проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;</p> <p>23. участие в проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи;</p>			
<p><b>Производственная практика (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</b> <b>Виды работ</b></p> <p>1. проведение учета прикрепленного населения;</p> <p>2. оформление паспорта фельдшерского участка;</p> <p>3. проведение беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по</p>	36		Устный опрос, тестирование, составление рефератов и сообщений, программ, бе-

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф- рабочая программа профессионального модуля		

<p>уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. проведение краткого индивидуального профилактического консультирования по факторам риска;</li> <li>5. оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек;</li> <li>6. составление графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации;</li> <li>7. информирование населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, о ее целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к регулярному их прохождению</li> <li>8. выполнение медицинских исследований первого этапа диспансеризации и профилактического медицинского осмотра(опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела, определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование),</li> <li>9. определение группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних;</li> <li>10. определение относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию по шкале – таблице SCORE;</li> <li>11. оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие или отказ от проведения профилактического медицинского осмотра и (или) диспансеризации в целом или от отдельных видов медицинских вмешательств, входящих в профилактический медицинский осмотр и ( или ) диспансеризацию, форма N 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях», карта учета диспансеризации</li> <li>12. формирование групп диспансерного наблюдения</li> <li>13. составление плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях(состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфек-</li> </ol>			сед, выпуск санитарных бюллетеней, памяток. Оценка решения ситуационных задач. Оценка выполнения манипуляций
--	--	--	--


Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф- рабочая программа профессионального модуля		

<p>ционных заболеваниях;</p> <p>14. осуществление диспансерного наблюдения за пациентами с предраковыми заболеваниями;</p> <p>15. оформление медицинской документации (форма N 030/у-04«Контрольная карта диспансерного наблюдения», направлений на дополнительное обследование)</p> <p>16. составление графиков профилактических осмотров несовершеннолетних;</p> <p>17. оформление медицинской документации форма N 030-ПО/о-17 «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», форма N 030/у-04 "Контрольная карта диспансерного наблюдения")</p> <p>18. составление плана занятия в школе здоровья и ее проведение по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение, здоровое питание, повышение физической активности)</p> <p>19. проведение патронажа беременной;</p> <p>20. проведение диспансерного наблюдения беременной;</p> <p>21. проведение патронажа новорожденного;</p> <p>22. составление графика профилактических прививок различным группам населения;</p> <p>23. проведение иммунопрофилактики различным возрастным группам;</p> <p>24. оформление медицинской документации (журналы учета профилактических прививок, № 058/у "Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил")</p> <p>25. выполнение предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотрах;</p> <p>26. проведение санитарно- противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;</p> <p>27. проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>28. проведение и оценка пробы Манту, Диаскин-теста;</p> <p>29. проведение подворных (поквартирных) обходов с целью выявления больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на инфекционное заболевание в случае угрозы или возникновения эпидемии инфекционного заболевания</p>			
<b>Экзамен по МДК</b>	<b>12</b>		


Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф- рабочая программа профессионального модуля		

**Примерный перечень вопросов к экзамену**


1. Основы профилактической медицины.
2. Здоровье и образ жизни.
3. Организация здоровьесберегающей среды.
4. Санитарно-гигиеническое просвещение населения.
5. Центры и Школы здоровья.
6. Диспансеризация детского населения. Наблюдение за детьми до года.
7. Диспансеризация взрослого населения.
8. Профилактика заболеваний органов дыхания.
9. Профилактика заболеваний сердечно-сосудистой системы.
10. Профилактика заболеваний органов пищеварения.
11. Профилактика заболеваний почек и мочевыводящих путей.
12. Профилактика заболеваний ОДА.
13. Профилактика заболеваний эндокринной системы.
14. Профилактика заболеваний крови и кроветворных органов.
15. Профилактика профессиональных заболеваний.
16. Профилактика нервно- психических заболеваний.
17. Профилактика дерматовенерологических заболеваний.
18. Профилактика оториноларингологических заболеваний.
19. Профилактика офтальмологических заболеваний.
20. Профилактика стоматологических заболеваний.
21. Профилактика хирургических заболеваний, травм и отравлений.
22. Профилактика онкологических заболеваний.
23. Профилактика акушерской и гинекологической патологии.
24. Основы профилактики инфекционных заболеваний.
25. Неспецифическая профилактика инфекционных и паразитарных заболеваний.
26. Основы иммунопрофилактики.
27. Роль фельдшера в профилактике туберкулеза.
28. Понятие здоровье, факторы риска, формирование здорового образа жизни населения.
29. Обучение пациентов приоритетным нормам здорового образа жизни
30. Построение индивидуальных программ гигиенического поведения для пациентов.
31. Организация здоровьесберегающей среды формирование культура здоровья населения и потреб-

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф- рабочая программа профессионального модуля		


<p>ности в закаливании организма с использованием природных факторов</p> <p>32. Ответственность человека за свое здоровье и здоровье своих близких.</p> <p>33. Сохранение здоровья в пожилом и старческом возрасте.</p> <p>34. Гигиенического обучения и воспитания населения (цели, задачи, методы и технологии)</p> <p>35. Организация работы центра медицинской профилактики</p> <p>36. Организация работы центра здоровья</p>			
<p><b>Экзамен по модулю</b></p> <p><b>Примерный перечень вопросов к экзамену по модулю</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение понятий «профилактика», «медицинская профилактика», «болезнь», «предболезнь».</li> <li>2. Профилактика паразитарных инфекций (факторы риска, первичная профилактика, вторичная профилактика, третичная профилактика, роль фельдшера в профилактике).</li> <li>3. Требования к оформлению санитарного бюллетеня.</li> <li>4. Цели и задачи медицинской профилактики.</li> <li>5. Профилактика инфекций, передающихся половым путем (факторы риска, первичная профилактика, вторичная профилактика, третичная профилактика, роль фельдшера в профилактике).</li> <li>6. Проведение санитарно-просветительной работы в стационаре.</li> <li>7. Виды профилактики.</li> <li>8. Профилактика дизентерии (факторы риска, первичная профилактика, вторичная профилактика, третичная профилактика, роль фельдшера в профилактике).</li> <li>9. Методика проведения диспансерных осмотров взрослого населения.</li> <li>10. Определение понятия «здоровье», его структура и содержание.</li> <li>11. Профилактика туберкулёза (факторы риска, первичная профилактика, вторичная профилактика, третичная профилактика, роль фельдшера в профилактике).</li> <li>12. Методика изучения причин, вызывающих отклонение в состоянии здоровья у детей и подростков.</li> <li>13. Понятие «образ жизни» и «здоровый образ жизни».</li> <li>14. Профилактика заболеваний костно-мышечной системы (факторы риска, первичная профилактика, вторичная профилактика, третичная профилактика, роль фельдшера в профилактике).</li> <li>15. Работа школы здоровья по профилактике артериальной гипертонии.</li> <li>16. Пути формирования здорового образа жизни населения.</li> <li>17. Профилактика заболеваний раннего и грудного возраста (факторы риска, первичная профилактика, вторичная профилактика, третичная профилактика, роль фельдшера в профилактике).</li> <li>18. Оформление карты учета диспансеризации.</li> <li>19. Понятие «здоровьесберегающая среда», критерии безопасной здоровьесберегающей среды.</li> <li>20. Профилактика малярии (факторы риска, первичная профилактика, вторичная профилактика, тре-</li> </ol>	6		

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф- рабочая программа профессионального модуля		

<p>           тичная профилактика, роль фельдшера в профилактике).            21. Проведение индивидуальной пропаганды здорового образа жизни.            22. Цели, задачи, принципы гигиенического обучения и воспитания населения.            23. Профилактика бронхиальной астмы (факторы риска, первичная профилактика, вторичная профилактика, третичная профилактика, роль фельдшера в профилактике).            24. Работа Школы здоровья для молодых мам.            25. Методы гигиенического воспитания.            26. Профилактика клещевого энцефалита (факторы риска, первичная профилактика, вторичная профилактика, третичная профилактика, роль фельдшера в профилактике).            27. Мотивирование пациентов к отказу от вредных привычек.            28. Формы гигиенического воспитания.            29. Профилактика гриппа (факторы риска, первичная профилактика, вторичная профилактика, третичная профилактика, роль фельдшера в профилактике).            30. Проведение анкетирования пациента по выявлению факторов риска развития заболеваний.            31. Основные направления гигиенического воспитания.            32. Профилактика стоматологических заболеваний (факторы риска, первичная профилактика, вторичная профилактика, третичная профилактика, роль фельдшера в профилактике).            33. Составление плана беседы по профилактике гриппа.            34. Устный метод гигиенического воспитания, его особенности и средства.            35. Профилактика ВИЧ-инфекции (факторы риска, первичная профилактика, вторичная профилактика, третичная профилактика, роль фельдшера в профилактике).            36. Оформление карты центра здоровья.            37. Печатный метод гигиенического воспитания, его особенности и средства.            38. Профилактика заболеваний почек (факторы риска, первичная профилактика, вторичная профилактика, третичная профилактика, роль фельдшера в профилактике).            39. Рекомендации пациенту пожилого возраста по вопросам двигательной активности.            40. Изобразительный (наглядный) метод гигиенического воспитания, его особенности и средства.            41. Профилактика аллергических заболеваний (факторы риска, первичная профилактика, вторичная профилактика, третичная профилактика, роль фельдшера в профилактике).            42. Составление плана беседы по профилактике клещевого энцефалита среди подростков.            43. Планирование работы по гигиеническому воспитанию.            44. Профилактика болезней органов дыхания (факторы риска, первичная профилактика, вторичная профилактика, третичная профилактика, роль фельдшера в профилактике).            45. Требования к оформлению «Уголка здоровья».         </p>			
---	--	--	--


Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф- рабочая программа профессионального модуля		

46. Цели, задачи деятельности центров здоровья.
47. Профилактика заболеваний органов пищеварения (факторы риска, первичная профилактика, вторичная профилактика, третичная профилактика, роль фельдшера в профилактике).
48. Рекомендации пациентам по вопросам коррекции питания.
49. Структура и функции центров здоровья.
50. Профилактика гинекологических заболеваний (факторы риска, первичная профилактика, вторичная профилактика, третичная профилактика, роль фельдшера в профилактике).
51. Рекомендации пациентам по занятию физической культурой и спортом.
52. Диспансеризация населения – определение, цели, задачи.
53. Профилактика нарушений физического и психического развития детей (факторы риска, первичная профилактика, вторичная профилактика, третичная профилактика, роль фельдшера в профилактике).
54. Проведение индивидуальной пропаганды здорового образа жизни.
55. Этапы диспансеризации.
56. Профилактика онкологических заболеваний (факторы риска, первичная профилактика, вторичная профилактика, третичная профилактика, роль фельдшера в профилактике).
57. Составление плана беседы по профилактике курения.
58. Скрининговая диагностика.
59. Организация работы центра медицинской профилактики (факторы риска, первичная профилактика, вторичная профилактика, третичная профилактика, роль фельдшера в профилактике).
60. Рекомендации пациенту по профилактике ожирения.
61. Активная иммунизация населения.
62. Профилактика ринитов (факторы риска, первичная профилактика, вторичная профилактика, третичная профилактика, роль фельдшера в профилактике).
- 63.** Работа Школы здоровья по профилактике сахарного диабета.
64. Пассивная иммунизация населения.
65. Профилактика сахарного диабета (факторы риска, первичная профилактика, вторичная профилактика, третичная профилактика, роль фельдшера в профилактике).
66. Рекомендации по пропаганде здорового питания.
67. Иммунопрофилактика инфекционных болезней, основные понятия, цели, задачи.
68. Профилактика травм (факторы риска, первичная профилактика, вторичная профилактика, третичная профилактика, роль фельдшера в профилактике).
69. Рекомендации пациентам по профилактике алкоголизма.
70. Права и обязанности граждан при осуществлении иммунопрофилактики.

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф- рабочая программа профессионального модуля		

<p>71. Профилактика отравлений (факторы риска, первичная профилактика, вторичная профилактика, третичная профилактика, роль фельдшера в профилактике).</p> <p>72. Требования к оформлению санитарного бюллетеня.</p> <p>73. Медицинские иммунобиологические препараты.</p> <p>74. Профилактика болезней системы кровообращения (факторы риска, первичная профилактика, вторичная профилактика, третичная профилактика, роль фельдшера в профилактике).</p> <p>75. Проведение санитарно-просветительной работы в стационаре.</p> <p>76. Концепция охраны здоровья здоровых в РФ.</p> <p>77. Профилактика отитов (факторы риска, первичная профилактика, вторичная профилактика, третичная профилактика, роль фельдшера в профилактике).</p> <p>78. Составление плана беседы по профилактике алкоголизма.</p> <p>79. Здоровьесберегающие мероприятия в производственной сфере.</p> <p>80. Профилактика кишечной инфекции (факторы риска, первичная профилактика, вторичная профилактика, третичная профилактика, роль фельдшера в профилактике).</p> <p>81. Составление плана беседы по профилактике заболеваний, передающихся половым путем, среди подростков.</p> <p>82. Планирование работ по гигиеническому воспитанию.</p> <p>83. Профилактика глаукомы (факторы риска, первичная профилактика, вторичная профилактика, третичная профилактика, роль фельдшера в профилактике).</p> <p>84. Составление плана беседы по профилактике наркомании в молодежной среде.</p> <p>85. Курсовое гигиеническое обучение.</p> <p>86. Профилактика острых заболеваний органов пищеварения (факторы риска, первичная профилактика, вторичная профилактика, третичная профилактика, роль фельдшера в профилактике).</p> <p>87. Составление плана беседы по профилактике пивного алкоголизма в молодежной среде.</p> <p>88. Средства массовой информации (пресс-релиз).</p> <p>89. Профилактика гинекологических заболеваний (факторы риска, первичная профилактика, вторичная профилактика, третичная профилактика, роль фельдшера в профилактике).</p> <p>90. Рекомендации по пропаганде здорового питания.</p>			
<b>Всего</b>	<b>172</b>		



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация ПМ 04 Осуществление профилактической деятельности требует наличия учебного кабинета. Аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского и практического занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику. Учебная практика проходит в кабинетах колледжа.


Помещение-16. Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31). Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 16). Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук с выходом в Интернет, проектор, экран. Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Оборудование: муляжи лекарственных препаратов, комплекты таблиц, формы рецептурных бланков, лотки с лекарственными препаратами, информационные стенды. Комплект мультимедийного оборудования: компьютер с доступом к сети Интернет, экран, проектор. Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

Помещение-11а. Отдел обслуживания Медицинского колледжа научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы. (432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31). Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 16). Компьютерная техника и Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику. Производственная практика проходит на базах. Основными базами производственной практики являются: ГУЗ УОКНБ, ГУЗ МСЧ, ГУЗ ЦГКБ, ГУЗ УОК ЦСВМП, ГУЗ КССМП.

Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения, оснащенный оборудованием


- алкометр
- ванна для новорожденного
- весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых)
- весы медицинские для взвешивания детей
- весы медицинские с ростомером
- гинекологическое кресло
- портативные приборы для определения глюкозы и общего холестерина крови
- тест-полоски
- газоанализатор для определения СО (угарного газа) в выдыхаемом воздухе у курильщиков
- дозатор для жидкого мыла
- комплект одежды для новорожденного
- кукла для пеленания
- кукла-фантом «новорожденный ребенок»
- кушетка
- набор для экспресс-диагностики глюкозы в моче и крови
- прибор для измерения артериального давления детям
- ростомер для новорожденного
- ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения длины тела детей и роста взрослых)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

- сантиметровая лента
- стол пеленальный
- термометр для воды
- термометр для измерения температуры воздуха
- тонометр Маклакова
- тонометры
- тренажер для проведения внутримышечных инъекций
- тренажер для проведения подкожных инъекций
- тренажёр вагинальных исследований
- тренажёр пальпации молочной железы
- тренажёр пальпации опухолей прямой кишки
- фантом молочных желез для обучения грудному вскармливанию
- фантом новорожденного мальчика
- фантом новорожденной девочки
- фонендоскоп
- фонендоскоп комбинированный
- халаты медицинские
- цифровой симулятор для измерения артериального давления
- ширма
- электрокардиограф портативный автоматический
- контейнеры для дезинфицирующих средств разные
- мешки для сбора опасных медицинских отходов классов А и Б

#### Перечень медицинской документации

- экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил – учетная форма № 058/у
- журнал регистрации выдачи экстренных извещений об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил учетная форма – № 058-1/у
- журнал регистрации инфекционных заболеваний – учетная форма № 060/у
- индивидуальная карта беременной и родильницы – учетная форма №111/у
- информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы
- история развития новорожденного – учетная форма 097/у
- история развития ребенка – учетная форма 112/у
- карта динамического наблюдения за больным с артериальной гипертензией – учетная форма № 140/у-02
- медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях – учетная форма № 025/у
- талон пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях – учетная форма № 025-1/у
- карта профилактического медицинского осмотра несовершеннолетнего учетная форма N 030-ПО/у-17
- карта диспансеризации несовершеннолетнего учетная форма N 030-Д/с/у-13
- контрольная карта диспансерного наблюдения учетная форма N 030/у
- журнал регистрации предрейсовых, предсменных медицинских осмотров – нет учетной формы
- журнал регистрации послерейсовых, послесменных медицинских осмотров – нет учетной формы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

Перечень расходных материалов, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств:

- антисептики
- бахилы
- детская присыпка
- жидкое мыло
- маски медицинские
- медицинские перчатки
- техническими средствами: компьютер (ноутбук), проектор

### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

#### Основная:

1 Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6579-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465790.html>

#### Дополнительная:

1. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469609>.

2. Гундаров, И. А. Профилактическая медицина на рубеже веков. От факторов риска - к резервам здоровья и социальной профилактике / И. А. Гундаров, В. А. Полесский - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3871-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438718.html> .

#### Периодические издания:


1. Профилактическая и клиническая медицина [Электронный ресурс] / Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова Минздрава России. - Санкт-Петербург, 2017 - 2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2074-9120. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38532601>.

2. Биопрепараты. Профилактика, диагностика, лечение [Электронный ресурс] / Научный центр экспертизы средств медицинского применения Министерства здравоохранения РФ. - Москва, 2020-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2221-996X. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37128584>.

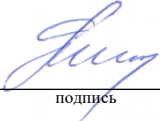
3. Человек. Спорт. Медицина [Электронный ресурс] / Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет). - Челябинск, 2020-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2500-0209. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37375287>.

#### Учебно-методические:

1. Бугеро, С. С. ПМ 04 Осуществление профилактической деятельности МДК 04.01 Профилактика заболеваний: методические рекомендации для студентов Специальность 31.02.01 Лечебное дело / С. С. Бугеро ; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - 2023. -

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14486>. -  
Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.  
Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ/ Носова Т.Б. /  / 20 июня 2024 г  
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

### *Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

#### **1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.


**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

**3. eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

Согласовано:

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В. 2024

### *3.3. Общие требования к организации образовательного процесса*

Занятия проводятся в кабинетах медицинского колледжа, компьютерных классах. Учебная практика проводится в кабинетах медицинского колледжа и отделениях стационара. Производственная практика проводится в ЛПУ.

### *3.4. Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса*

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

а) реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет);

б) квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).


в) педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника;

г) доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

### *3.5. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ*

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации. – в случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.


#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающегося сформированность общих и профессиональных компетенций.


##### 4.1. Общие компетенции

Результаты (освоенные компетенции, практический опыт)	Основные показатели оценки результатов	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умеет:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p><b>Знает:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смеж-</p>	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	ных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умеет:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Знает:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</p>	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p><b>Умеет:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p>	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	<p>оформлять бизнес-план;          рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;          определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;          презентовать бизнес-идею;          определять источники финансирования.</p> <p><b>Знает:</b>          содержание актуальной нормативно-правовой документации;          современная научная и профессиональная терминология;          возможные траектории профессионального развития и самообразования;          основы предпринимательской деятельности;          основы финансовой грамотности;          правила разработки бизнес-планов;          порядок выстраивания презентации;          кредитные банковские продукты.</p>	
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<p><b>Умеет:</b>          организовывать работу коллектива и команды;          взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p><b>Знает:</b>          психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;          основы проектной деятельности.</p>	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умеет:</b>          грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;          проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p> <p><b>Знает:</b>          особенности социального и культурного контекста;          правила оформления документов и построение устных сообщений.</p>	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценно-	<p><b>Умеет:</b>          описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p><b>Знает:</b>          сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;          значимость профессиональной деятельности</p>	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


стей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	практических работ
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	<b>Умеет:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. <b>Знает:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменений климатических условий региона.	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	<b>Умеет:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 31.02.01 Лечебное дело. <b>Знает:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 09 Пользоваться профессиональной	<b>Умеет:</b> понимать общий смысл четко произнесенных	Экспертная оценка решения практических работ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


документацией на государственном и иностранном языках.	<p>высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p><b>Знает:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	ских заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
--	---	--

#### 4.2 Профессиональные компетенции


Результаты (освоенные компетенции, практический опыт)	Основные показатели оценки результатов	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 4.1 Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения</li> <li>- Основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения</li> <li>- Порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска</li> <li>- Порядок проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров</li> <li>- Диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития</li> </ul>	<p>Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса</p> <p>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Дифференцированный зачет по учебной практике</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике</p> <p>Экзамен по профес-</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	<p>хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей</p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований</li> <li>- Заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа</li> <li>- Организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности</li> <li>- Проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях</li> <li>- Проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями</li> <li>- Проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку</li> <li>- Проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних</li> <li>- Составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований</li> <li>- Заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа</li> <li>- Организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности</li> <li>- Проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованно-</li> </ul>	<p>сиональному модулю</p>
--	---	---------------------------

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	<p>го коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ведение учета прикрепленного населения в соответствии с установленными требованиями</li> <li>- Формирование паспорта участка в соответствии с установленными требованиями</li> <li>- Организация и проведение диспансеризации населения, в том числе несовершеннолетних, детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, и беременных женщин в соответствии с установленными порядками и правилами.</li> <li>- Организация и проведение профилактического осмотра, населения, в том числе несовершеннолетних, в соответствии с установленными порядками и правилами.</li> <li>- Организация и проведение диспансерного наблюдения населения, в том числе несовершеннолетних.</li> <li>- Организация и проведение диспансерного наблюдения женщин в период физиологически протекающей беременности в соответствии с установленными порядками и правилами.</li> <li>- Выполнение мероприятий первого этапа диспансеризации в соответствии с действующими алгоритмами.</li> </ul>	
ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактики заболеваний</li> <li>- Информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</li> <li>- Виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с уче-</li> </ul>	<p>Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Дифференцированный зачет по учебной практике</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	<p>том возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней</li> <li>- Проводить предсменный, предрейсовый и послесменный, послерейсовый медицинский осмотр</li> <li>- Проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин</li> <li>- Проводить работу по реализации программ формирования здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</li> <li>- Проводить консультации по вопросам планирования семьи</li> <li>- Выявлять лиц, имеющих факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний, в том числе курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь</li> <li>- Проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов.</li> <li>- Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о программах и способах отказа от вредных привычек</li> <li>- Проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (со-</li> </ul>	
--	--	--


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	<p>скоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев</li> <li>- Определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение санитарно-гигиенического просвещения с учетом возраста, с применением разнообразных форм и методов.</li> <li>- Проведение профилактического консультирования прикрепленного населения фельдшерского участка и несовершеннолетних, обучающихся в образовательных организациях в соответствии с правилами консультирования и требованиями психологических и этических норм общения.</li> <li>- Выявление факторов риска неинфекционных заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний на основе установленных критериев.</li> <li>- Определение относительного риска сердечно-сосудистых заболеваний у граждан прикрепленного населения фельдшерского участка в соответствии с установленным алгоритмом.</li> <li>- Проведение патронажа новорожденных в соответствии с установленными правилами.</li> <li>- Проведение патронажа беременных женщин в соответствии с установленными правилами.</li> <li>- Заполнение и ведение медицинской документации, учетных форм, в том числе в форме электронного документа, в соответствии с действующими инструкциями.</li> </ul>	
<p>ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность.</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Национальный календарь профилактических прививок, календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям</li> <li>- Правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний</li> <li>- Порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными правовыми актами</li> </ul>	<p>Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить иммунизацию в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям</li> <li>- Проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.</li> <li>- Извещение организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований.</li> <li>- Проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога.</li> <li>- Направление пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи.</li> </ul>	<p>практических работ</p> <p>Дифференцированный зачет по учебной практике</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике</p> <p>Экзамен по профессиональному модулю</p>
ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</li> <li>- Медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента</li> <li>- Подходы и методы многоуровневой профи-</li> </ul>	<p>Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса</p> <p>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения</p>



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	<p>лактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность, в том числе к фельдшерско-акушерскому пункту, амбулатории (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда)</li> <li>- Санитарные правила обращения с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития</li> <li>- Выполнять работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний</li> <li>- Применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования при использовании различных медицинских технологий, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, проводить комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий</li> <li>- Соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала</li> <li>- Проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обращение с медицинскими отходами в ме-</li> </ul>	<p>практических работ</p> <p>Дифференцированный зачет по учебной практике</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике</p>
--	---	--



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	<p>стах их образования с учетом требований санитарных норм и правил, обеспечение личной и общественной безопасности</p> <p>- Соблюдение требований санитарно-противоэпидемического режима, в том числе в целях обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращение распространения инфекций, в том числе связанных с оказанием медицинской помощи.</p>	
--	--	--

Разработчик



преподаватель Бугеро С.С.